

<b>Numer projektu</b>	2022-1-PL01-KA220-HED-000086334
-----------------------	---------------------------------

<b>Tytuł projektu</b>	On-Wheels summer school for the socio-cultural evolution of the EUropean Values, Principles, Identity and Awareness
<b>Akronim projektu</b>	EUROPIA
<b>Strona internetowa projektu</b>	
<b>Nazwa instytucji koordynującej:</b>	Uniwersytet Warszawski
<b>Partnerzy</b>	Public University of Navarra, Hiszpania University of Zagreb, Chorwacja University of Belgrade, Serbia Pax Rhodopica Foundation, Bulgaria University of Lille, France
<b>Czas trwania</b>	30 miesięcy
<b>Dofinansowanie z programu Erasmus+</b>	250 000 euro

## Streszczenie projektu

Celem integracji europejskiej jest nie tylko pogłębianie współpracy gospodarczej pomiędzy państwami członkowskimi, ale także zbliżanie społeczeństw. O ile w przypadku pierwszego celu można wskazać na duże postępy, to realizacja drugiego założenia pozostawia nadal wiele do życzenia. Mimo, że Europa ma świadomość wspólnych wyzwań, które powinny łączyć wszystkich członków i prowadzić do wzrostu wzajemnego zrozumienia, nierzadko można napotkać fundamentalne różnice zdań. Co gorsza, różnice te mają nieraz oparcie w stereotypach i przesądach. Aby integracja europejska w pełni nabrała także społecznego wymiaru, potrzebna jest praca nad otwartością na dyskusję o tym, co łączy Europejczyków oraz jak na bazie tych wspólnych elementów budować porozumienie. Szczególną rolę w realizacji tego działania mają nauczyciele akademicki, zmagający się z powielanymi stereotypami o Europie czy tworzących ją państwach. Tym bardziej, że ich misją jest również budowanie wizerunku uświadamiającego elementy łączące społeczeństwa, a nie tylko je różnicujących. W związku z tym niezbędne zapewnienie członkom szkolnictwa odpowiednich narzędzi, aby mogli skutecznie realizować to zadanie. Z myślą o tych wyzwaniach projekt EUROPIA ma ambicję stworzyć innowacyjne, holistyczne i integralne podejście skierowane do środowiska wykładowców akademickich, badaczy oraz młodych naukowców, umożliwiające im prowadzenie kształcenia w obszarach europejskiej historii, polityki i prawa, uwypuklającego wspólną wartość, zasad, tożsamości i świadomości. Ich ewolucja oraz wpływ na kurs integracji zostaną pokazane na przykładzie kryzysów związanych z pandemią Covid-19 oraz wojny w Ukrainie. Projekt zamierza (1) zwiększyć świadomość członków akademii w kwestii przydatności organizowania mobilnych szkół letnich jako środka na przezwyciężanie społecznych antagonizmów i wspieranie łączących obszarów integracji; (2) wypracować wysokiej jakości materiały umożliwiające zrozumienie procesu nauczania w ramach studiów europejskich; (3) umożliwić członkom akademii podnoszenie swoich kompetencji w zakresie organizacji

kształcenia obejmującego tematy wspólnych europejskich wartości, zasad, tożsamości i świadomości, i pozwalającego przewyciężyć partykularne perspektywy; (4) podkreślić znaczenie podstawowego dla integracji europejskiej hasła „zjednoczeni w różnorodności”, skupiającego się na poszukiwaniu kwestii spajających Europę. Plany te zostaną zrealizowane poprzez przygotowanie materiałów dydaktycznych (dotykających zarówno kwestii teoretycznych, jak i praktycznych), oraz wypracowanie modelu organizacji mobilnych szkół letnich wraz ze stworzeniem pomocy dydaktycznych użytecznych w realizacji szkół, takich jak praktyczne przewodniki, podręczniki, platforma internetowa czy interaktywna biblioteka. Projekt EUropia, będąc efektem połączenia perspektyw z sześciu państw tworzących Unię Europejską, ma ambicję wskazywać, że Europejczyków więcej łączy niż dzieli.